

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37
«Тюльпанчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического направления развития воспитанников

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ № 37)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

На педагогическом совете

(наименование представительного

(протокол 18.04.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

(должность)

Егорова Н.И.

(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования

за 2022год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 «Тюльпанчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников
Руководитель	Егорова Нина Ивановна
Адрес организации	Майкопский район, ст.Кужорская, ул. Школьная 24
Телефон, факс	8(87777)2-84-83
Адрес электронной почты	egorova_nina_ivanovna@mail.ru
Учредитель	Администрация Майкопского района Республики

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

	Адыгея
Дата создания	10 декабря 1996г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 028158 регистрационный № 810 от 16 января 2012 г., Министерством образования и науки Республики Адыгея

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 01 № 000789850 выдано 03.07.2000 г.. Межрайонной ИФНС РФ № 1 по Республике Адыгея и подтверждает постановку юридического лица на учет 03 июля 2000 года, ИНН 0104008318

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 01 № 000805990 за основным государственным регистрационным номером 2130105010550, выдано 18 февраля 2013 года за государственным номером 1020100703810 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Адыгея

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- С Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации
- «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав ДОУ
- локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020.
- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДООУ и родительские комитеты групп в ДООУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МБДООУ №37. Построение взаимоотношений ДООУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДООУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДООУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 37 «Тюльпанчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников функционировало 6 групп.

В июне 2022 г. воспитателями было проведено исследование психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. В исследовании принимали участие 20 выпускников сада. Полученные данные, позволяют сделать вывод, что в среднем у 30% воспитанников наблюдается высокий уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе. Это дети, у которых на высоком уровне сформированы функции необходимые для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности.

У 70% воспитанников эти функции сформированы на среднем уровне. Они хорошо подготовлены к школе. С низким уровнем интеллектуальной готовности детей не выявлено.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

Организовываются встречи специалистов ДООУ и школы с родителями будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе?»

В течение года посещались занятия, праздники, методические мероприятия в детском саду старшим воспитателем.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в решении разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким направлениям как, познавательная активность, экспериментирование, художественное творчество, роль игры в образовательном процессе с дошкольниками и др..

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме.

По отзывам педагогов и завуча МБОУ СОШ № 12 выпускники хорошо усваивают программу первого класса, дисциплинированы, активны, с удовольствием участвуют в различного рода мероприятиях школьной жизни.

1. Деятельность коллектива ДООУ в течение 2022 года была разнообразной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства;

формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

2. Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром.

3. Совершенствование педагогического мастерства по художественно-эстетическому развитию. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе ИКТ технологии.

Выводы: Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу.

Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе.

Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

Воспитательная работа

В МБДОУ № 37 реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
- обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Содержание воспитательно-образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и

нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность.

Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся осуществлялось посредством кружковой деятельности: кружок "Завиток", «Умелые ручки», «Разноцветный мир», «Веселые ладошки», . Все кружки проводились согласно рабочим программам педагогов.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих годовых задач, поставленных перед коллективом:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому

воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

4. Совершенствование педагогического мастерства по художественно-эстетическому развитию. Они достигались за счёт:

- высокого профессионального творческого потенциала педагогов;
- проектной деятельности;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 32 человека. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 92%.

В 2022 году педагогический коллектив состоял из 12 человек, из них: - воспитателей - 9; - специалистов – 2 человека (учитель – логопед, музыкальный руководитель- вакансия, старший воспитатель).

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

С высшим педагогическим образованием – 6 педагогов;

Среднее специальное педагогическое – у 6 педагогов;

Высшая категория – 0 человек

1 квалификация – 1 человек

Соответствие занимаемой должности -7 человек

Молодые специалисты – 1 человека

Административно-управленческий персонал	Основной персонал	Вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
заведующая - 1 заместитель заведующей по АХЧ - 1	старший воспитатель – 1,0 ставки - воспитатели -9 - педагог-психолог- 1,0 - музыкальный руководитель -1,5 - педагог дополнительного образования – нет	Младший воспитатель – 6 Помощник воспитателя – нет Делопроизводитель – 1,0 Оператор ЭВМ – нет	Повар -2 Подсобный рабочий -1 Дворник – 1 Сторож – 4 Уборщик служебных помещений – 0,5 Машинист по стирке белья -1,5 Кладовщик – 0,5

всего:			12 шт.
Музыкальный зал: пианино телевизор DVD плеер Интерактивная доска Итого:		70,2 кв. м	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 4 шт.
Методический кабинет: Принтер Проектор Мягкие модули Спортивное		23,5 кв.м	2 шт. 1 шт. комплект
Медицинский кабинет: шкаф для медикаментов весы медицинские (электронные) стол письменный ростомер шкаф платяной кушетка бактерицидная лампа			1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Кабинет психолога: Песочный столик Стол-мозаика Логопедический столик с оборудованием			1 шт 1 шт. 1 шт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 ч.)	человек	142
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100%	
10,5 часового пребывания			
12-14-часового пребывания			0
круглосуточного пребывания			0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0%	
по коррекции недостатков физического, психического развития			0
обучению по образовательной программе дошкольного образования			142
присмотру и уходу			0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20,4	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12	
с высшим образованием			6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			6
средним профессиональным образованием			6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек (процент)	0	

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1178.5 кв.м.	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	0	
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		да
музыкального зала		6
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОО частично созданы условия для реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Воспитательно - образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной